

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ Р.Г.КАБАТОВОЙ, УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сад комбинированного вида №16
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с:
• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

• Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС) или Стандарт).

• С учетом целей и задач Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 16 (согласно с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР и Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Нищева Н.В.)

В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей подготовительного дошкольного возраста с ТНР.

Рабочая программа состоит из четырех разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел
4. Приложения

При написании данной рабочей программы были использованы комплексные программы Л.В.Лопатиной и Н.В.Нищевой, а также опыт работы, представленный в современных технологиях и научно-методических рекомендациях Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, Г.В.Чиркиной, Т.А.Ткаченко, С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, О.С. Гомзяк и др. Рабочая программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях строится с учетом особенностей речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией, предполагает комплексное педагогическое воздействие и направлено на полную коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Основой рабочей программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

Реализация рабочей программы предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Цель — проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития ребенка с ТНР, его всестороннее гармоничное развитие, позитивную социализацию и развитие творческого потенциала на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Задачи:

1. определение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;
2. коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия:
 - ✓ работать над совершенствованием процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
 - ✓ развивать общую, ручную, артикуляторную моторику;
 - ✓ осуществлять коррекцию нарушений дыхательной и голосовой функций;
 - ✓ . расширять объем импрессивной и экспрессивной речи и уточнять предметный (существительные), предикативный (глаголы) и адъективный (прилагательные) компоненты словаря, вести работу по формированию семантической структуры слова, организации семантических полей;
 - ✓ совершенствовать восприятие, дифференциацию и навыки употребления детьми грамматических форм слова и словообразовательных моделей, различных типов синтаксических конструкций;
 - ✓ совершенствовать навыки связной речи детей;
 - ✓ . вести работу по коррекции нарушений фонетической стороны речи, по развитию фонематических процессов;
 - ✓ формировать мотивацию детей к школьному обучению, учить их основам грамоты.
 - ✓ оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития обучающихся с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.
3. оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития обучающихся с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.

В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: основной на период сентябрь-май, гибкий на случай плохой погоды, адаптационный, циклограмма непрерывной образовательной деятельности, график работы учителя-логопеда. В организационном разделе содержится описание предметно – пространственной развивающей среды логопедического кабинета, а именно: направления, наполняемость, задачи развития. Подразделы: «Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)» и «Перечень документации учителя – логопеда» расширяют представления об организации коррекционной работы.

Рабочая программа корректируется в соответствии с реальными условиями.

Срок реализации Рабочей программы один учебный год

